



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS TRUNOJOYO MADURA



LAPORAN HASIL EVALUASI DIRI

Pembelajaran Dosen

Oleh:
Prodi Ilmu Komunikasi

**PROGRAM STUDI
ILMU KOMUNIKASI**
Fakultas Ilmu Sosial dan
Ilmu Budaya
Universitas Trunojoyo
Madura



Program Studi
ILMU KOMUNIKASI
Fisib Universitas Trunojoyo Madura

Jl. Raya Telang Po. Box II Kamal
Bangakalan Madura 60111,
Indonesia
Telp. (031) 3012792, Faks. 3011506,
Email : komunikasiutm@gmail.com
Laman: komunikasi.trunojoyo.ac.id



PENDAHULUAN

Evaluasi proses pembelajaran merupakan tahap yang perlu dilakukan oleh satuan penyelenggara pendidikan tinggi. Dalam evaluasi tersebut dapat dilihat posisi kualitas pembelajaran apakah sesuai dengan standar mutu yang sudah ditetapkan. Kegiatan ini sering disebut juga sebagai refleksi proses pembelajaran, karena penyelenggara menyadari bahwa dalam sebuah proses terdapat kelebihan dan kekurangan yang perlu dikoreksi.

Standar proses mutu yang terdapat pada program studi Ilmu Komunikasi diatur dalam Manual Prosedur Evaluasi Pembelajaran. Panduan terkait tujuan, ruang lingkup dan pihak yang terkait dalam proses perencanaan, pelaksanaan dan penilaian hasil pembelajaran. Evaluasi proses pembelajaran dilakukan dengan mengevaluasi dokumen pembelajaran dan melakukan survey umpan balik kepada mahasiswa sebagai komponen dalam proses pembelajaran.

Dari hasil evaluasi ini akan dipetakan kelebihan dan kekurangan serta tindak lanjut yang dapat dilakukan. Dalam rangka mengawal komitmen atas penjaminan mutu lulusan prodi Ilmu Komunikasi, maka ke depannya hasil evaluasi ini dapat dijadikan referensi untuk pengembangan kompetensi dan potensi dosen Ilmu Komunikasi. Mekanisme pembelajaran bukan hanya menekankan pada pelaksanaan saja namun juga memahami bahwa perencanaan dan penilaian merupakan bagian yang tidak terpisahkan.

TUJUAN

Evaluasi ini dilakukan untuk mengukur sejauhmana proses pembelajaran yang terjadi dalam prodi Ilmu Komunikasi berlangsung sesuai standar mutu yang ditetapkan. Laporan ini merupakan hasil dari umpan balik mahasiswa dan evaluasi atas dokumen pembelajaran. Hasil yang didapatkan dari evaluasi ini digunakan untuk pemetaan SWOT dari kualitas pembelajaran.



BENTUK KEGIATAN

Melakukan analisis isi kuantitatif dari beberapa dokumen pembelajaran yaitu jurnal kuliah, kontrak kuliah dan RPS, serta umpan balik dari mahasiswa dari setiap mata kuliah pada semester Gasal/Genap TA. 2016/2017.

JADWAL PELAKSANAAN

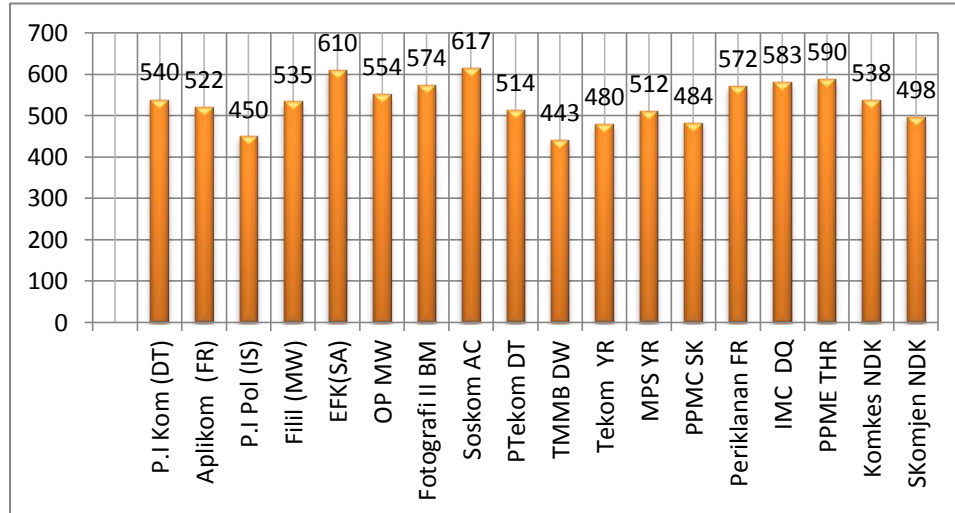
Survey dilakukan pada pertemuan ke 14 pada TA 2016/2017. Sampling dilakukan dengan metode *purposive purnsampling*.

HASIL KEGIATAN

Dalam evaluasi proses pembelajara ini merupakan rangkuman dari umpan balik dari layanan dosen. Dari 150 sampel mahasiswa Ilmu Komunikasi dari tiga angkatan didapatkan hasil sebagai berikut:

A. Evaluasi Proses Pembelajaran Semester Gasal 2016/2016

Berdasarkan hasil evaluasi seperti ditunjukkan dalam Gambar 1. bahwa skor tertinggi adalah proses belajar mengajar pada mata kuliah Sosiologi Komunikasi (SK) Mata kuliah ini mempunyai total skor 617 Sedangkan skor terendah adalah proses belajar mengajar pada mata kuliah Pengantar Ilmu Politik (IS), maka kuliah tersebut hanya mendapatkan total skor sebesar 450.



Gambar 1. Evaluasi Proses Pembelajaran Semester Gasal 2016/2017

Berdasarkan evaluasi terdapat 10 mata kuliah yang skornya di atas skor rata-rata (533,5), yaitu proses belajar mengajar pada mata kuliah:

Tabel 1. Matrik Mata Kuliah Semester Gasal 2016/2017 (Skor diatas rata-rata)

| No | Mata Kuliah | Scor |
|----|--------------------------------|------|
| 1 | P.I Komunikasi (DT) | 540 |
| 2 | Filsafat Ilmu (MW) | 535 |
| 3 | Etika&Filsafat Komunikasi (SA) | 610 |
| 4 | Opini Publik (MW) | 554 |
| 5 | Fotografi II (BM) | 574 |
| 6 | Sosiologi Komunikasi (DMJ) | 617 |
| 7 | Periklanan (FR) | 572 |
| 8 | IMC (DW) | 583 |
| 9 | PPME (THR) | 590 |
| 10 | Komkes (NDK) | 538 |

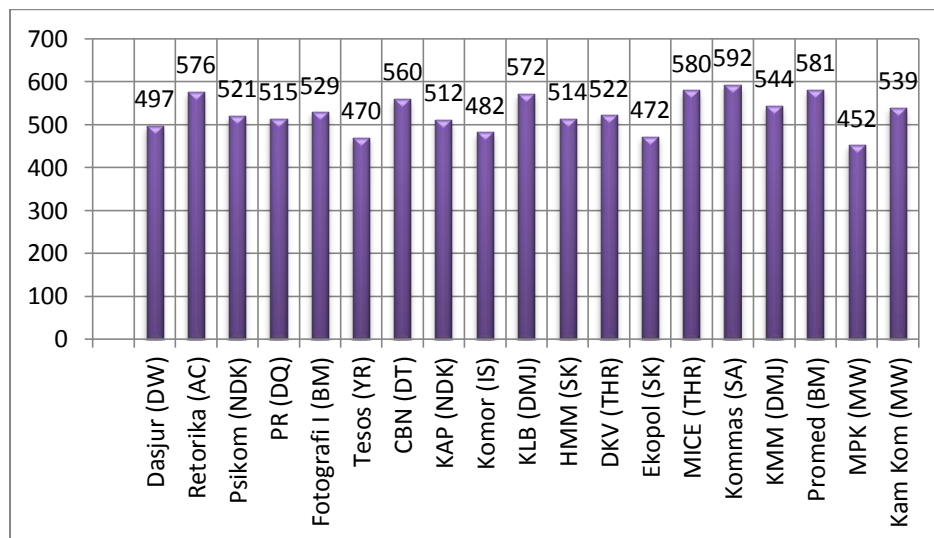


Tabel 2. Matrik Mata Kuliah Semester Gasal 2016/2017 (Skor dibawah rata-rata)

| No | Mata Kuliah | Scor |
|----|---------------------------|------|
| 1 | Aplikom dan Internet (FR) | 522 |
| 2 | P I Pol (IS) | 450 |
| 3 | Perk. Tek. Kom (DT) | 514 |
| 4 | TMMB (DW) | 443 |
| 5 | Teori Komunikasi (YR) | 480 |
| 6 | Met Pen Sosial (YR) | 512 |
| 7 | PPMC (SK) | 484 |
| 8 | Kom Kesehatan (NDK) | 538 |
| 9 | Studi Kom Gender (NDK) | 498 |

B. Evaluasi Proses Pembelajaran Semester Genap 2016/2017

Sedangkan untuk semester genap tahun ajaran 2016/2017 berdasarkan umpan balik, maka diperoleh gambaran kinerja proses belajar mengajar di Jurusan Ilmu Komunikasi seperti terlihat pada gambar grafik berikut ini.



Gambar 2. Evaluasi Pembelajaran Semester Genap 2016/2017



Berdasarkan hasil evaluasi menunjukkan bahwa skor tertinggi adalah proses belajar mengajar pada mata kuliah Komunikasi Massa (SA) Mata kuliah ini mempunyai total skor 592 Sedangkan skor terendah adalah proses belajar mengajar pada mata kuliah Metodologi Penelitian Komunikasi (MW), maka kuliah tersebut hanya mendapatkan total skor sebesar 452.

Berdasarkan evaluasi terdapat 9 mata kuliah yang skornya di atas skor rata-rata (527,9), yaitu proses belajar mengajar pada mata kuliah:

Tabel 3. Matrik Mata Kuliah Semester Genap 2016/2017 (Skor diatas rata-rata)

| No | Mata Kuliah | Scor |
|----|--------------------------|------|
| 1 | Retorika (AC) | 576 |
| 2 | Fotografi I | 529 |
| 3 | CBNN (DT) | 560 |
| 4 | Kom Lintas Budaya (DMJ) | 572 |
| 5 | MICE (THR) | 580 |
| 6 | KMM (DMJ) | 544 |
| 7 | Kommas (SA) | 592 |
| 8 | Promed (BM) | 581 |
| 9 | Kampanye Komunikasi (MW) | 539 |

Tabel 4. Matrik Mata Kuliah Semester Genap 2016/2017 (Skor dibawah rata-rata)

| No | Mata Kuliah | Scor |
|----|--------------------------------|------|
| 1 | Dasar-dasar Jurnalistik (DW) | 497 |
| 2 | Psikom (NDK) | 521 |
| 3 | Public Relation (DQ) | 515 |
| 4 | Teori-teori Sosial (YR) | 470 |
| 5 | Kom Antar Pribadi (NDK) | 512 |
| 6 | Kom Organisasi (IS) | 482 |
| 7 | Hukum Media Massa (SK) | 514 |
| 8 | Desain Komunikasi Visual (FR) | 522 |
| 9 | Eko Pol Media (SK) | 472 |
| 10 | Metodologi Pen Komunikasi (MW) | 452 |



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS TRUNOJOYO MADURA
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU BUDAYA
PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI

PENUTUP

Hasil evaluasi menunjukkan secara dominan mata kuliah dari prodi Ilmu Komunikasi melaksanakan pembelajaran dengan baik. Pada beberapa mata kuliah masih perlu ditingkatkan . Rekomendasi yang diberikan kepada prodi Ilmu Komunikasi adalah untuk mensosialisasikan tentang manual prosedur proses pembelajaran kepada civitas akademika agar entitas yang terkait akan dapat menjalankan komitmen penjaminan mutu secara komprehensif.